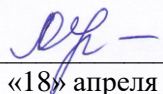


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**

Председатель Методического совета  
экономического факультета



О.В. Лазько

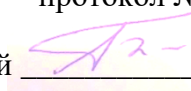
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**

решением кафедры управления производством

«16» апреля 2019 г.

протокол № 8

Зав. кафедрой  А.В. Белокопытов

**Рабочая программа дисциплины**

**«Правоведение»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:

ст. преподаватель кафедры  
управления производством,  
к.э.н.



Ковалёва А.Е. «16» апреля 2019 г

Рецензент:

к.и.н., доцент кафедры  
гуманитарных, социально-  
экономических и  
информационно-правовых  
дисциплин Смоленского  
фила ФГБОУ ВО

«Саратовская  
государственная  
юридическая академия»

Рецензент:

к.и.н., доцент



Купченко К.В. «16» апреля 2019 г

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины). .....   | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. ....   | 5  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. .... | 5  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. ....   | 6  |
| 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций. ....  | 6  |
| 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам .....  | 8  |
| 4.4 Тематический план по заочной форме обучения .....  | 14 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....  | 15 |
| 6. Оценочные материалы .....   | 15 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). ....   | 15 |
| 8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....  | 15 |
| 9. Лицензионное программное обеспечение .....  | 16 |
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение» .....  | 17 |
| 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций .....  | 18 |
| 2. Описание шкал оценивания .....  | 25 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....   | 26 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

| Названия компетенций   | Части компонентов  |
|--|--|
| владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)                | <p><b>Знать:</b><br/>методику поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ, использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методами и приемами сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; специальной юридической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> |
| владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20) | <p><b>Знать:</b><br/>Понятие и содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов публичной власти, их компетенцию, сферы деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния законодательства РФ;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности; способностью к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. |
|--|---|

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» является базовой дисциплиной. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правоведение» позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области организации эффективной работы предприятий различных форм собственности, а также государственных органов и органов местного самоуправления.

*Цель дисциплины* – научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.

*Задачи дисциплины:* подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

### 3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                | 2 семестр | 3 семестр |
|---|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины:<br>зачетных единиц | 2         | 4         |
| часов   | 72        | 144       |
| Аудиторная (контактная) работа, часов             | 48        | 32        |
| в т.ч. занятия лекционного типа                   | 16        | 16        |
| занятия семинарского типа                         | 32        | 16        |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов         | 24        | 85        |
| Контроль  | -         | 27        |
| Вид промежуточной аттестации                      | зачет     | экзамен   |

### 3.2 Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                | 5 семестр | 6 семестр |
|---|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины:<br>зачетных единиц | 2         | 4         |
| часов   | 72        | 144       |
| Аудиторная (контактная) работа, часов             | 4         | 4         |
| в т.ч. занятия лекционного типа                   | 2         | 2         |
| занятия семинарского типа                         | 2         | 2         |

|   |       |         |
|---|-------|---------|
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 64    | 131     |
| Контроль                                  | 4     | 9       |
| Вид промежуточной аттестации              | зачет | экзамен |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                              | Трудоемкость, часов |                                |                         | Форма текущего контроля           | Перечень компетенций |
|--|---------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|
|  | всего               | в том числе                    |                         |                                   |                      |
|  |                     | аудиторной (контактной) работы | Самостоятельн ой работы |                                   |                      |
| 2 семестр  |                     |                                |                         |                                   |                      |
| Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. | 72                  | 48                             | 24                      | Тест, устный опрос                | ОПК-1<br>ПК-20       |
| Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства   | 12                  | 8                              | 4                       |                                   |                      |
| Тема 2. Понятие, признаки и функции права                | 12                  | 8                              | 4                       |                                   |                      |
| Тема 3. Понятие и виды источников права                  | 12                  | 8                              | 4                       |                                   |                      |
| Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений         | 12                  | 8                              | 4                       |                                   |                      |
| Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность     | 12                  | 8                              | 4                       |                                   |                      |
| Тема 6. Теория государственного устройства               | 12                  | 8                              | 4                       |                                   |                      |
| ИТОГО  | 72                  | 48                             | 24                      |                                   |                      |
| 3 семестр  |                     |                                |                         |                                   |                      |
| Раздел 2. Основные отрасли российского права             | 117                 | 32                             | 85                      | Контрольна я работа, устный опрос | ОПК-1<br>ПК-20       |
| Тема 1. Основы трудового права                           | 16                  | 4                              | 12                      |                                   |                      |
| Тема 2.Основы уголовного права                           | 16                  | 4                              | 12                      |                                   |                      |
| Тема 3. Основы административного права                   | 16                  | 4                              | 12                      |                                   |                      |
| Тема 4. Основы гражданского права                        | 16                  | 4                              | 12                      |                                   |                      |
| Тема 5. Основы конституционного права                    | 16                  | 4                              | 12                      |                                   |                      |

|                                      |     |    |    |  |  |
|--------------------------------------|-----|----|----|--|--|
| Тема 6. Основы процессуального права | 16  | 4  | 12 |  |  |
| Тема 7. Основы финансового права     | 21  | 8  | 13 |  |  |
| ИТОГО                                | 117 | 32 | 85 |  |  |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                 | Трудоемкость, часов |                                      |                            | Форма<br>текущего<br>контроля                | Перечень<br>компетенций |
|---|---------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------|
|   | всего               | в том числе                          |                            |  |                         |
|   |                     | аудиторной<br>(контактной)рабо<br>ты | Самостоятель<br>ной работы |  |                         |
| 5 семестр   |                     |                                      |                            |  |                         |
| Раздел 1. Государство и право. Их<br>роль в жизни общества. | 68                  | 4                                    | 64                         | Тест, устный<br>опрос                        | ПК-20<br>ОПК-1          |
| Тема 1. Понятие, признаки, функции<br>и форма государства   | 12                  | 2                                    | 10                         |  |                         |
| Тема 2. Понятие, признаки и<br>функции права                | 10                  | -                                    | 10                         |  |                         |
| Тема 3. Понятие и виды источников<br>права                  | 10                  | -                                    | 10                         |  |                         |
| Тема 4. Понятие, структура и виды<br>правоотношений         | 10                  | -                                    | 10                         |  |                         |
| Тема 5. Правонарушение и<br>юридическая ответственность     | 12                  | 2                                    | 10                         |  |                         |
| Тема 6. Теория государственного<br>устройства               | 14                  | -                                    | 14                         |  |                         |
| ИТОГО   | 68                  | 4                                    | 64                         |  |                         |
| 6 семестр   |                     |                                      |                            |  |                         |
| Раздел 2. Основные отрасли<br>российского права             | 135                 | 4                                    | 131                        | Контрольная<br>работа, устный<br>опрос, тест | ПК-20<br>ОПК-1          |
| Тема 1. Основы трудового права                              | 20                  | -                                    | 20                         |  |                         |
| Тема 2.Основы уголовного права                              | 11                  | -                                    | 11                         |  |                         |
| Тема 3. Основы основы<br>административного права            | 20                  | -                                    | 20                         |  |                         |
| Тема 4. Основы гражданского<br>права                        | 22                  | 2                                    | 20                         |  |                         |
| Тема 5. Основы<br>конституционного права                    | 20                  | -                                    | 20                         |  |                         |
| Тема 6. Основы процессуального<br>права                     | 20                  | -                                    | 20                         |  |                         |
| Тема 7. Основы финансового<br>права                         | 22                  | 2                                    | 20                         |  |                         |
| ИТОГО   | 135                 | 4                                    | 131                        |  |                         |

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.**

*Цель* - обучение студентов знаниям в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; овладение основной правовой терминологией;

*Задачи* – теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли государства и права в жизни общества; закрепление и систематизация полученных знаний.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства**

Догосударственная и государственная организация общества. Роль экономики в возникновении государства. Роль государства и права в жизни общества. Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки. Функции государства. Понятие, классификация функций государства. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика формы государства Российской Федерации

##### **Тема 2. Понятие, признаки и функции права**

Многоаспектность понятия «право». Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право. Взаимосвязь права, государства и общества. Система права: понятие и структурные элементы. Основные отрасли права, составляющие систему российского права. Понятие и признаки нормы права (правовой нормы). Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Виды норм права. Классификация норм права по территории действия; по времени действия; по юридической силе и другим признакам. Взаимосвязь и взаимообусловленность норм права с нормами морали, обычаев, традиций и иными социальными нормами. Общие и отличительные признаки норм права от иных социальных норм. Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Правовое государство: понятие и признаки.

##### **Тема 3. Понятие и виды источников права**

Источники (формы выражения) права. Классификация и общая характеристика источников права: нормативно-правовые акты, подзаконные нормативно-правовые акты, правовой обычай, юридическая доктрина, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт, договор нормативного содержания, иные источники права.

Источники российского права. Нормативные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации. Соотношение понятий «правовой акт» и «нормативный правовой акт». Нормативные договоры. Обычаи делового оборота. Правовое значение решений Конституционного суда Российской Федерации. Понятие системы права. Элементы системы права. Отрасль права. Подотрасль, институт права. Отрасли Российского права.

##### **Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений**

Понятие и признаки правоотношения. Субъекты правоотношений: граждане, объединения граждан, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, органы государственной власти и органы местного самоуправления, юридические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Объекты правоотношений, их классификация. Информация и информационные системы как объекты правоотношений.

Юридические факты: понятие и классификация. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.

Виды правоотношений. Классификация правоотношений: по количеству участвующих



субъектов; по времени действия; по отраслевой принадлежности и иным основаниям. Позитивные и негативные правоотношения.

### **Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие правонарушения и юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Роль юридической ответственности в обеспечении законности, охраны прав и свобод человека и гражданина. Формальные, фактические и процессуальные основания юридической ответственности.

### **Тема 6 Теория государственного устройства.**

Президент и Правительство РФ. Федеральное собрание РФ. Органы судебной власти РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства. Акты Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Понятие и виды конституционного контроля.

## **Раздел 2. Основные отрасли российского права.**

*Цель* – обучение студентов знаниям в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; ознакомление с системой российского права и получение представления об отраслях российского права; устранение правовой неграмотности; повышение эффективности охраны прав и законных интересов граждан.

*Задачи* – теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Основы трудового права.**

Предмет и метод трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Источники трудового права Российской Федерации. Понятие, основные формы и принципы социального партнерства в сфере труда. Коллективные трудовые договоры и соглашения. Трудовой договор и его существенные условия. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника. Правовое регулирование охраны труда. Виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

#### **Тема 2. Основы уголовного права.**

Структура и содержание Уголовного кодекса РФ. Система общей части уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовная ответственность, ее основания. Понятие, виды и состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие вины. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цель, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Система и содержание особенной части уголовного права.

#### **Тема 3. Основы административного права.**

Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Субъекты административного права. Понятие, виды, функции и полномочия органа исполнительной власти. Понятие и основные принципы государственной службы. Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие и основания административной ответственности.

#### **Тема 4. Основы гражданского права.**

Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по ГК РФ. Правосубъектность юридического лица. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Сроки в гражданском праве, их значение. Исковая давность. Гражданско-правовые сделки: понятие и виды (односторонние, двусторонние, многосторонние). Условия действительности сделки. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Понятие представительства. Субъектный состав представительства. Доверенность: понятие и виды. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

Понятие права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности. Право собственности на землю, иные вещные права: право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения земельными участками, право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, право безвозмездного срочного пользования земельными участками.

Понятие обязательства, виды обязательств. Основания возникновения. Исполнение обязательства. Основания и способы прекращения обязательств. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств.

Понятие договора. Существенные условия договоров. Порядок определения условий. Порядок заключений договора. Расторжение договора.

#### **Тема 5. Основы конституционного права.**

Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Назначение и статус Председателя Правительства РФ.

#### **Тема 6. Основы процессуального права.**

Понятие и функции процессуального права. Источники процессуального права. Основные виды процесса. Формирование конституционно-процессуального и административно-процессуального права на современном этапе развития правовой системы России. Гражданское процессуальное право России. Арбитражный процесс. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.

#### **Тема 7. Основы финансового права.**

Правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие и виды финансового контроля. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды РФ. Принципы и функции налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации. Законодательство о банковской деятельности.

#### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

##### 2 семестр

#### Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

| Тема   | Вопросы   | Трудоемкость, часов |
|--|---|---------------------|
| Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства | 1. Понятие государства<br>2. Признаки государства<br>3. Функции государства<br>4. Формы государства   | 2                   |
| Тема 2. Понятие, признаки и функции права              | 1. Понятие права<br>2. Признаки права<br>3. Функции права   | 2                   |
| Тема 3. Понятие и виды источников права                | 1. Понятие источников права<br>2. Виды источников права   | 2                   |
| Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений       | 1. Понятие правоотношений,<br>2. Структура правоотношений<br>3. Виды правоотношений   | 2                   |
| Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность   | 1. Понятие правонарушений<br>2. Виды правонарушений<br>3. Понятие юридической ответственности<br>4. Виды юридической ответственности  | 4                   |
| Тема 6. Теория государственного устройства             | 1. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации.<br>2. Конституционно-правовой статус Президента.<br>3. Президент и Правительство РФ.<br>4. Состав Правительства РФ.<br>5. Назначение и статус Председателя Правительства РФ.<br>6. Аппарат Правительства.<br>7. Основные направления деятельности Правительства РФ. | 4                   |

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

| Тема   | Видработы (методпроведения) | Трудоемкость, часов |
|--|-----------------------------|---------------------|
| Понятие, признаки, функции и форма государства | Групповая дискуссия*        | 6                   |
| Понятие, признаки и функции права              | Групповая дискуссия*        | 6                   |
| Понятие и виды источников права                | Групповая дискуссия*        | 6                   |
| Понятие, структура и виды правоотношений       | Групповая дискуссия*        | 6                   |
| Правонарушение и юридическая ответственность   | Анализ ситуаций *           | 4                   |

|                                    |                      |   |
|------------------------------------|----------------------|---|
| Теория государственного устройства | Групповая дискуссия* | 4 |
|------------------------------------|----------------------|---|

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 28 часа.

### Самостоятельная работа

| Тема   | Трудоемкость, часов | Контроль           |
|--|---------------------|--------------------|
| Понятие, признаки, функции и форма государства | 4                   | Тест, устный опрос |
| Понятие, признаки и функции права              | 4                   |                    |
| Понятие и виды источников права                | 4                   |                    |
| Понятие, структура и виды правоотношений       | 4                   |                    |
| Правонарушение и юридическая ответственность   | 4                   |                    |
| Теория государственного устройства             | 4                   |                    |

### 3 семестр

#### Раздел 2. Основные отрасли российского права.

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

| Тема                           | Вопросы   | Трудоемкость, часов |
|--------------------------------|---|---------------------|
| Основы трудового права         | 1. Предмет и метод трудового права.<br>2. Принципы правового регулирования трудовых отношений.<br>3. Источники трудового права Российской Федерации.<br>4. Понятие, основные формы и принципы социального партнерства в сфере труда.<br>5. Коллективные трудовые договора и соглашения.<br>6. Трудовой договор и его существенные условия | 2                   |
| Основы уголовного права        | 1. Структура и содержание Уголовного кодекса РФ.<br>2. Система общей части уголовного права.<br>3. Задачи и принципы уголовного законодательства.<br>4. Уголовная ответственность, ее основания.<br>5. Понятие, виды и состав преступления.   | 2                   |
| Основы административного права | 1. Предмет и метод административного права.<br>2. Источники административного права.<br>3. Особенности административно-правовых отношений.<br>4. Субъекты административного права.<br>5. Понятие, виды, функции и полномочия органа исполнительной власти.<br>6. Понятие и принципы государственного устройства                           | 2                   |
| Основы гражданского права      | 1. Структура и содержание Гражданского кодекса РФ<br>2. Система общей части гражданского права<br>3. Задачи и принципы гражданского законодательства  | 2                   |
| Основы конституционного права  | 1. Состав Правительства РФ.<br>2. Виды субъектов Российской Федерации.<br>3. Назначение и статус Председателя Правительства РФ.<br>4. Органы судебной власти РФ.<br>5. Политические права граждан.<br>6. Понятие и виды конституционного контроля.  | 2                   |
| Основы                         | 1. Гражданское процессуальное право России.   | 2                   |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| процессуального права.   | 2. Арбитражный процесс.<br>3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.<br>4. Понятие и виды конституционного контроля.<br>5. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.<br>6. Понятие и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.  |   |
| Основы финансового права | 1. Правовые основы финансовой деятельности государства.<br>2. Понятие и виды финансового контроля.<br>3. Бюджетный кодекс РФ.<br>4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.<br>5. Внебюджетные фонды РФ.<br>6. Принципы и функции налогообложения.<br>7. Налоговый кодекс РФ.<br>8. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.<br>9. Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации.<br>10. Законодательство о банковской деятельности. | 4 |

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

| Тема                           | Видработы<br>(методпроведения) | Трудоемкость,<br>часов |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Основы трудового права         | Анализ ситуаций*               | 2                      |
| Основы уголовного права        | Анализ ситуаций*               | 2                      |
| Основы административного права | Групповая дискуссия*           | 2                      |
| Основы гражданского права      | Анализ ситуаций*               | 2                      |
| Основы конституционного права  | Анализ ситуаций*               | 2                      |
| Основы процессуального права.  | Групповая дискуссия*           | 2                      |
| Основы финансового права       | Анализ ситуаций*               | 4                      |

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 16 часов.

Учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего– 44 часа

#### Самостоятельная работа

| Тема                           | Трудоемкость, часов | Контроль                               |
|--------------------------------|---------------------|--|
| Основы трудового права         | 12                  | Контрольная работа, устный опрос, тест |
| Основы уголовного права        | 12                  |  |
| Основы административного права | 12                  |  |
| Основы гражданского права      | 12                  |  |
| Основы конституционного права  | 12                  |  |
| Основы процессуального права.  | 12                  |  |
| Основы финансового права       | 13                  |  |

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения 5 семестр

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

| Тема   | Вопросы   | Трудоем-<br>кость,<br>часов |
|--|---|-----------------------------|
| Понятие, признаки, функции и форма государства | 1. Понятие государства<br>2. Признаки государства<br>3. Функции государства<br>4. Формы государства | 2                           |

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

| Тема   | Вопросы                      | Трудоемкость,<br>часов |
|--|------------------------------|------------------------|
| Правонарушение и юридическая ответственность | Практический (решение задач) | 2                      |

##### Самостоятельная работа

| Тема   | Контроль              | Трудоемкость, часов |
|--|-----------------------|---------------------|
| Понятие, признаки, функции и форма государства | Тест,<br>устный опрос | 10                  |
| Понятие, признаки и функции права              |                       | 10                  |
| Понятие и виды источников права                |                       | 10                  |
| Понятие, структура и виды правоотношений       |                       | 10                  |
| Правонарушение и юридическая ответственность   |                       | 10                  |
| Теория государственного устройства             |                       | 14                  |

#### 6 семестр

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

| Тема                      | Вопросы  | Трудоем-<br>кость,<br>часов |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| Основы гражданского права | 1. Структура и содержание Гражданского кодекса РФ<br>2. Система общей части гражданского права<br>3. Задачи и принципы гражданского законодательства | 2                           |

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

| Тема                     | Вопросы          | Трудоемкость,<br>часов |
|--------------------------|------------------|------------------------|
| Основы финансового права | Анализ ситуаций* | 2                      |

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств - всего 2 часа.

### Самостоятельная работа

| Тема                           | Контроль                               | Трудоемкость, часов |
|--------------------------------|--|---------------------|
| Основы трудового права         | Контрольная работа, устный опрос, тест | 20                  |
| Основы уголовного права        |  | 11                  |
| Основы административного права |  | 20                  |
| Основы гражданского права      |  | 20                  |
| Основы конституционного права  |  | 20                  |
| Основы процессуального права.  |  | 20                  |
| Основы финансового права       |  | 20                  |

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Конюхова Е.А. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.А. Конюхова] – Смоленск, 2018. – 31 с.

### 6. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### *Основная литература:*

1. Белослудцев, В.И. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере экономической деятельности: учебное пособие / В.И. Белослудцев, С.В. Красников. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 144 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/152>
2. Белослудцев, В.И. Предпринимательское право. Законодательство России о предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе: учебное пособие / В.И. Белослудцев, Е.Е. Можаяев; Под общ.ред. Е.Е. Можаяева. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 204 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/153>

#### *Дополнительная литература:*

1. Кислицына, А.М. Правовое обеспечение экономики в Российской Федерации. Учебное пособие / А.М. Кислицына. – Иваново: Научная мысль, 2013. – 180 с.- Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3579>
2. Противодействие современным формам незаконного банкротства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Красников; Под общ.ред. В.И. Белослудцева. - М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2009. - 122 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/129>

### 8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

## **9. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Производственный менеджментв АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

| Код и наименование компетенции   | Критерии освоения компетенции            | Показатели оценивания сформированности компетенций   | Процедуры оценивания                           |
|--|--|--|--|
| ОПК-1<br>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b><br/>методику поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ, использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей</p> | Тестирование, контрольная работа, устный опрос |

|  |                                    |  |   |
|--|------------------------------------|--|---|
|  |                                    | <p>профессиональной деятельности, методами и приемами сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; специальной юридической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>  |   |
|  | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> | <p><b>Знает:</b><br/>твердо знает:<br/>методику поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства;<br/><b>Умеет:</b><br/>уверенно умеет:<br/>использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом</p> | <p>Тестирование, контрольная работа, устный опрос</p> |

|  |                                 |   |   |
|--|---------------------------------|---|---|
|  |                                 | <p>специфики государственной политики РФ, использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>уверенное владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методами и приемами сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; специальной юридической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> |   |
|  | <p><b>Высокий (отлично)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <p>сформировавшееся систематическое знание: методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятия, основных признаков и системы основ конституционного строя государства</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>сформировавшееся</p>   | <p>Тестирование, контрольная работа, устный опрос</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>систематическое умение:<br/>использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ, использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной</p> <p><b>Владеет:</b><br/>сформировавшееся систематическое владение: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методами и приемами сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; специальной юридической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> |   |
| <p>ПК-20<br/>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых</p> | <p><b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b><br/>Понятие и содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; понятие,</p>   | <p>Тестирование, контрольная работа, устный опрос</p> |

|                              |                             |  |  |
|------------------------------|-----------------------------|--|--|
| предпринимательских структур |                             | <p>содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов публичной власти, их компетенцию, сферы деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния законодательства РФ;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности; способностью к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> |  |
|                              | <b>Продвинутый (хорошо)</b> | <p><b>Знает:</b><br/>твердое знает: понятие и содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских</p>   | Тестирование, контрольная работа, устный опрос |

|  |                          |   |  |
|--|--------------------------|---|--|
|  |                          | <p>структур; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов публичной власти, их компетенцию, сферы деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>уверенно умеет: подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния законодательства РФ;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>уверенное владение: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности; способностью к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> |  |
|  | <b>Высокий (отлично)</b> | <p><b>Знает:</b> сформировавшееся систематическое знание: понятия и содержания организационных и распорядительных</p>   | Тестирование, контрольная работа, устный опрос |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; понятия, содержания и основных принципов основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; системы и структуры органов публичной власти, их компетенции, сферы деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>сформировавшееся систематическое умение: подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния законодательства РФ;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>сформировавшееся систематическое владение: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности; способностью к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> |  |
|--|--|---|--|



## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Технология оценивания                                 | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*          | Пороговый (удовлетворительно)           | Продвинутый (хорошо)                    | Высокий (отлично)                                    |
|---|---|---|---|--|
| Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов) | 8 и менее                                       | 9-11                                    | 12-13                                   | 14 и более   |
| Выполнение контрольной работы                         | не выполнено или все задачи решены неправильно  | решена только одна задача               | решены все задачи, но имеются ошибки    | все задачи решены без ошибок                         |
| Устный опрос  | Неполные или неправильные ответы на все вопросы | полные правильные ответы на 1-2 вопроса | полные правильные ответы на 3-4 вопроса | полные правильные ответы на все вопросы (5 вопросов) |

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде устного опроса)

| Технология оценивания | Отсутствие усвоения (ниже порогового)  | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)  |
|-----------------------|--|--|---|--|
| Устный опрос          | отсутствие знаний по всем предложенным вопросам, неумение ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя | отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить, | показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя | демонстрирует сформировавшиеся систематические знания, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу |

### 2.3 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

| Технология оценивания                                 | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов) | 8 и менее                             | 9-11                          | 12-13                | 14 и более        |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
**по дисциплине «Правоведение»**  
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Правоведение» содержат основные вопросы по темам соответствующего раздела.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

**Примерные тесты для контроля по разделу 1**

**Выберите правильные ответы**

**1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием....:**

- A. нравы
- B. обычай
- C. этикет
- D. право

**2. К признакам нормы права относится....:**

- A. возможность применения принудительной силы государства в случае нарушений
- B. справедливость
- C. обеспечение равенства всех перед законом и судом
- D. системность

**3. К элементам состава правонарушения относится....:**

- A. цель правонарушения
- B. объективная сторона
- C. мотивы правонарушения
- D. причины правонарушения

**4. Судебный прецедент является источником права в \_\_\_\_\_ системе права:**

- A. российской
- B. англо-американской
- C. романо-германской
- D. европейской

**5. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется....:**

- A. указом
- B. конституцией
- C. законом
- D. постановлением

**6. Российская Федерация – это....:**

- A. авторитарное федеративное государство

- В. тоталитарное государство с республиканской формой правления
- С. конституционная монархия
- Д. демократическое правовое государство с республиканской формой правления

**7. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является...:**

- А. личная неприкосновенность
- В. свобода слова
- С. защита отечества
- Д. избирательное право

**8. Главой государства по Конституции Российской Федерации является...:**

- А. председатель Государственной Думы Российской Федерации
- В. президент Российской Федерации
- С. председатель правительства Российской Федерации
- Д. правительство Российской Федерации

**9. Субъектами гражданских правоотношений являются...:**

- А. завещатель и наследник
- В. работник и работодатель
- С. предприниматель и налоговый инспектор
- Д. обвиняемый и судья

**10. В триаду правомочий собственника не включаются...:**

- А. владение
- В. распоряжение
- С. наследование
- Д. пользование

**11. Цессия – это...:**

- А. купля-продажа иностранной валюты
- В. разновидность операций с ценными бумагами
- С. уступка права требования
- Д. перемена лиц в обязательстве

**12. К видам наследования в Российской Федерации относится...:**

- А. наследование по обычаю
- В. договорное наследование
- С. переводное наследование
- Д. наследование по закону и по завещанию

**13. В Российской Федерации признается \_\_\_\_\_ форма брака:**

- А. церковная
- В. гражданская
- С. светская
- Д. юридическая

**14. Законным режимом имущества супругов признается режим \_\_\_\_\_ собственности:**

- А. долевой
- В. раздельной
- С. частной
- Д. совместной

**15. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является...:**

- A. рождение ребенка
- B. рождение детей в зарегистрированном браке
- C. усыновление ребенка
- D. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке

#### Ключ к тесту

|    | A | B | C | D |
|----|---|---|---|---|
| 1  |   | + |   |   |
| 2  | + |   |   |   |
| 3  | + |   |   |   |
| 4  |   |   | + |   |
| 5  |   | + |   |   |
| 6  |   | + |   |   |
| 7  |   |   | + |   |
| 8  |   | + |   |   |
| 9  |   | + |   |   |
| 10 |   | + |   |   |
| 11 | + |   |   |   |
| 12 |   |   |   | + |
| 13 | + |   |   |   |
| 14 | + |   |   |   |
| 15 | + |   |   |   |

#### Примерные вопросы для устного опроса для текущего контроля по разделу 1

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Система гражданского права. Источники гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты.
5. Вещи и их классификация.
6. Относительные и абсолютные; вещные и обязательственные правоотношения.
7. Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений.
8. Осуществление и защита гражданских прав.
9. Обязательственное право и обязательство. Виды обязательств.
10. Способы обеспечения обязательств.
11. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
12. Неустойка: понятие и виды.
13. Поручительство и банковская гарантия.
14. Залог и задаток.
15. Оферта и акцепт: понятие и виды.
16. Право собственности и другие вещные права. Право общей собственности.
17. Порядок приобретения и прекращения права собственности.
18. Сделки: понятия и классификация, сроки в гражданском праве.
19. Исковая давность в гражданском праве.
20. Общие положения о договорах.
21. Общие положения о наследственном праве.
22. Опекa и попечительство. Патронаж.
23. Наследование по закону.
24. Наследование по завещанию. Понятие и признаки завещания.
25. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
26. Правоспособность и дееспособность граждан.
27. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.

28. Понятие и признаки юридического лица.
29. Виды юридических лиц.
30. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
31. Образование юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
32. Прекращение юридических лиц.
33. Причины возникновения государства.
34. Теории возникновения государства.
35. Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства.
36. Органы законодательной власти и порядок их формирования.
37. Органы исполнительной власти и порядок их формирования.
38. Судебные органы: виды и компетенция.
39. Понятие формы государства и ее элементы.
40. Форма правления: понятие и виды.
41. Форма государственного устройства: понятие и виды.
42. Форма государственного режима: понятие и виды.
43. Внутренние и внешние функции государства. Понятие, роль и значение функций государства в современном обществе.
44. Понятие, назначение права и его признаки. Теории происхождения права.
45. Понятие и признаки правового государства.
46. Норма права: понятие, признаки, структура, классификация.
47. Система права. Принципы права.
48. Понятие, виды и порядок принятия нормативно-правовых актов.
49. Источники (формы) права.
50. Правовые системы современности.
51. Понятие, признаки и виды правонарушения.
52. Состав правонарушения.
53. Понятие и признаки юридической ответственности.
54. Виды юридической ответственности.
55. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
56. Понятие, принципы и гарантии законности. Правопорядок.
57. Понятие и признаки административной ответственности.
58. Понятие, свойства и виды конституций.
59. Этапы конституционного строительства в нашей стране.
60. Структура Конституции РФ от 12.12.1993. Основные положения Конституции РФ от 12.12.1993.
61. Конституционно-правовой статус личности.
62. Федеративное устройство России, принципы российского федерализма.
63. Основы конституционного строя России.
64. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
65. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
66. Государственная Дума и Совет Федерации: функции и порядок формирования.
67. Правительство РФ: полномочия, порядок формирования.
68. Понятие и принципы гражданства РФ.

**Промежуточная аттестация (зачет в виде устного опроса)  
по дисциплине «Правоведение»**

Зачет проводится в виде устного опроса по двум вопросам из предложенного списка. Для подготовки к ответу отводится 45 минут.

**Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие, сущность, признаки, формы и функции государства.
2. Понятие и основные признаки правового государства. Проблемы становления правового государства в России.

3. Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа.
5. Понятие права, основные принципы и функции права.
6. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений.
7. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
8. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Правовая система РФ и значение в ней принципов и норм международного права и международных договоров.
10. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
11. Система российского права. Отрасли, подотрасли права и правовые институты. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
12. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
13. Понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе.
14. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
15. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
16. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
17. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
18. Народовластие в РФ и формы его осуществления.
19. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
20. Гражданство в РФ.
21. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
22. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
23. Местное самоуправление в РФ.
24. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
25. Предпринимательство: понятие, формы, субъекты. Понятие монополистов. Закон РФ о защите конкуренции.
26. Субъекты гражданского права.
27. Объекты гражданских прав, их оборотоспособность.
28. Гражданско-правовые сделки.
29. Представительство. Доверенность.
30. Исковая давность.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по дисциплине «Правоведение»**  
для текущего контроля

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие три задачи. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем.

**Примерные задания к контрольной работе к разделу 2**

**Используя навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, решите следующие задачи:**

**Задача 1.**

Дубровина предъявила иск к Кочаину о взыскании с него 50 тыс. руб. за убытки, нанесенные нарушением обязательств.

Кочаин обещал жениться на дочери Дубровиной, в связи с чем будущие молодожены подали заявление в загс, и Дубровина как будущая теща заказала шикарный вечер в самом дорогом ресторане города для празднования бракосочетания, на что затратила свыше 100 тыс. руб.

Кочаин, возражая против иска, заявил в суде, что за несколько дней до предполагаемой регистрации брака с дочерью истицы встретил девушку, в которую влюбился с первого взгляда, и та ответила ему взаимностью. В связи с этим Кочаин отказался от первоначально поданного в загс заявления о регистрации брака с дочерью истицы и, подав новое заявление в загс о регистрации брака с этой девушкой, забыл, будучи в состоянии радостной эйфории, предупредить несостоявшуюся тещу о случившемся.

Из-за этого Дубровина не успела своевременно отменить заказ в ресторане и ей не возвращена этим рестораном часть заказа, которую ресторан не смог реализовать другим клиентам, поскольку заказанные для стола продукты испортились.

Какое решение должен вынести суд?

### **Задача 2.**

Олесич, являясь собственницей коровы, по договорам с группой односельчан ежедневно поставляла им надоенное от этой коровы молоко. Договоры были заключены устно с предоплатой за поставляемое молоко на каждую предстоящую неделю и исполнялись уже второй год.

Внезапно все односельчане отказались продолжить договорные отношения и потребовали вернуть предоплату за будущую поставку молока, поскольку в молоке чувствовался привкус высокоградусной водки сливовицы, изготавливаемой почти в каждом доме деревни.

Выяснилось, что Олесич, по неосторожности перепутав ведра, напоила корову этой водкой вместо того, чтобы спить ей подготовленное пойло.

Однако она отказалась возратить односельчанам предоплату, мотивируя это тем, что ее корова всегда давала качественное молоко, и обещала, что подобных ситуаций больше не повторится, а за поставленное «хмельное» молоко рассчитается дополнительной бесплатной поставкой качественного молока.

Если односельчане обратятся в суд с иском о расторжении своих договоренностей с Олесич и взыскании с нее суммы предоплат за поставку молока, то какое решение должен вынести суд?

### **Задача 3.**

Фермер Быков не огородил одно из принадлежащих ему пастбищ, находящееся рядом с автомагистралью, на обочине которой владелец легковой автомашины Базаров припарковал свой автомобиль.

К этому автомобилю вышло с пастбища почти все стадо пасущихся на нем коров Быкова и принялось облизывать автомашину, которая, видимо, понравилась им из-за своего салатного цвета.

Когда Базаров с помощью случайно проезжавших мимо автомобилистов отогнал коров, то его автомобиль представлял собой жалкое зрелище, поскольку коровья слюна подействовала на лакокрасочное покрытие автомашины подобно кислоте.

Базаров предъявил иск к Быкову о возмещении стоимости причиненного им вреда, выразившегося в расходах на очистку поверхности автомобиля от поврежденной покраски, на подготовку к нанесению новой покраски, к нанесению этой покраски и т.д.

Каково основание возникшего между сторонами обязательства?

### **Задача 4.**

ОАО «Северные электросети» заключило договор с ООО «Маляры» на покраску металлических высотных мачт электропередач, находящихся на территории заказчика.

Перед началом работ подрядчик предупредил заказчика, что при осуществлении покраски мачт возможно попадание краски на территорию, которая предоставлялась заказчиком своим работникам для стоянки их личных автомобилей. Во избежание их порчи подрядчик просил заказчика сообщить своим работникам, чтобы в дни покраски они не ставили свои личные автомашины на эту стоянку.

Ответственный за это сообщение сотрудник заказчика внезапно заболел и был госпитализирован, не успев сделать данного сообщения. В результате 20 автомашин, среди которых были дорогие иномарки, были залиты ярко-красной краской.

Какие обязательства, у кого и перед кем возникают в данной ситуации?

#### **Задача 5.**

Трое подвыпивших военнослужащих в форме десантных войск отдыхали возле скамейки, расположенной на одной из аллей парка, проходившие мимо двое студентов решили подшутить над десантниками и крикнули «Вспышка слева!»

Десантники, забыв спяну, что находятся не на службе, моментально попадали в разные стороны, прямо в грязь, но вскоре пришли в себя, догнали шутников и сильно побили их, в результате чего студенты попали в больницу с выбитыми зубами и сотрясением мозга.

При рассмотрении иска потерпевших в суде адвокат ответчиков настаивал на том, что в причинении данных телесных повреждений имеется смешанная вина: если бы студенты не подшутили над десантниками, то те и начали бы драку, и просил снизить размер возмещения потерпевшим причиненного десантниками вреда.

#### **Задача 6.**

Злобина подарила Халиловой видеокассету, на которой было написано, что это видеозапись дружеской вечеринки, посвященной встрече выпускников академии, в которой учились даритель и одаряемая.

Не проверив предварительно видеокассету, Халилова включила ее для просмотра со своим мужем и к своему ужасу увидела на ней видеозапись своих встреч с любовником, о которых муж Халиловой давно подозревал.

После просмотра видеокассеты муж избил Халилову и подал на развод.

Злобина подтвердила, что подарила кассету исключительно с целью мести Халиловой, на которой женился ее бывший муж, и уверена, что теперь он вернется к ней.

Халилова обратилась к юристу с вопросом о том, может ли она привлечь к ответственности Злобину.

#### **Задача 7.**

Зюзин, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, в рюмочной «Вечный зов» продал Мячину свой сотовый телефон.

На следующий день Зюзин попросил Мячина отменить эту сделку и, возвращая полученные за этот телефон деньги, просил вернуть его обратно. Свою просьбу Зюзин объяснил тем, что продал телефон из-за того, что ему не хватило денег на выпивку, а выпить очень хотелось. Из-за этого Зюзин согласился продать телефон за 10% его действительной стоимости.

Поскольку Мячин отказался расторгнуть сделку, Зюзин предъявил иск к Мячину в суд.

Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача 8.**

Заказчик - Муниципальное образование «Город Киров» - в процессе строительства жилого дома на ул. Дрелевского подрядчиком ООО «Строймаркет» указал подрядчику в порядке ст. 748 ГК РФ на обязанность уплотнить грунт возле фундамента дома, чего подрядчиком не было сделано.

После приемки дома в эксплуатацию, в процессе которой остался незамеченным этот недостаток, и передачи дома в эксплуатацию ООО «МУПЖХ-52», последнее недобросовестно выполняло свои обязанности по управлению эксплуатацией данным домом. В частности, из-за постоянного нарушения в отопительной и водопроводной системах вода заливала подвал этого дома, размывая недостаточно уплотненный грунт возле фундамента.

Вскоре дом дал осадку, по стенам пошли трещины, он пришел в аварийное состояние и был снесен.

Определите виновных лиц в данной ситуации.

#### **Задача 9.**

Шишкин по договору подряда построил для Баранова на его садовом участке баню с печью и раздевалкой в подвале, чем Баранов был весьма доволен.

Однако в день окончательного завершения строительства в данной местности произошло стихийное бедствие - пронесся сильный ураган, который раскидал по бревнышку множество



домов. Не избежала этой участи и построенная Шишкиным баня, бревна которой оказались раскиданными на несколько сотен метров и чудом уцелел лишь подвал с печью и раздевалкой.

Баранов заплатил Шишкину только за строительство банного подвала, отказав в оплате за возведение строения бани, мотивируя это тем, что оно снесено ураганом.

Шишкин предъявил иск к Баранову об оплате за выполненные работы и строительство бани.

Какое решение должен вынести суд?

### **Примерные вопросы для устного опроса для текущего контроля по разделу 2**

1. Основные понятия семейного права: семья, брак, родство.
2. Понятие, условия и порядок заключения брака. Фиктивный брак.
3. Понятие, основание и порядок прекращения брака. Недействительность брака.
4. Личные права и обязанности супругов.
5. Имущественные права и обязанности супругов.
6. Права и обязанности родителей и детей.
7. Понятие и функции административного права.
8. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
9. Понятие уголовного права. Структура уголовного законодательства.
10. Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
11. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
12. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
13. Стадии совершения преступления.
14. Соучастие в преступлении.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Уголовное наказание: цели и виды.
17. Понятие, виды и содержание трудового договора.
18. Прием на работу. Испытание при приеме на работу.
19. Расторжение трудового договора.
20. Права и обязанности работника и работодателя.
21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.
22. Понятие коллективного договора и его роль.
23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
24. Понятие и виды государственной тайны.
25. Отнесение сведений к государственной тайне, их засекречивание и рассекречивание.
26. Экологическое право и экологические правоотношения.
27. Понятие и виды ценных бумаг.
28. Защита прав собственности.

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Правоведение» для промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста).**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

### **Примерные задания итогового теста**

**1. Вопрос о лишении неприкосновенности депутата Госдумы или члена Совета Федерации решается:**

- А) Президентом России;
- Б) Председателем ГД РФ;

В) Председателем Совета Федерации ФС РФ;  
Г) Соответствующей палатой Федерального Собрания по представлению Генерального прокурора РФ.

**2. Государственная Дума РФ состоит:**

- А) из 450 депутатов;
- Б) 500 депутатов;
- В) 550 депутатов;
- Г) 600 депутатов.

**3. Выборы в Государственную Думу назначаются:**

- А) Референдумом;
- Б) Председателем Государственной Думы РФ;
- В) Президентом России;
- Г) Председателем Совета Федерации ФС РФ.

**4. Общее число членов Совета Федерации ФС РФ:**

- А) 100;
- Б) 150;
- В) 170;
- Г) 186.

**5. В полномочия Президента РФ входят:**

- А) Назначение выборов депутатов Государственной Думы;
- Б) Назначение Председателя Правительства РФ;
- В) Принятие решения об отставке Правительства;
- Г) Назначать и освобождать должностных лиц РФ.

**6. Вправе ли Республика в составе РФ устанавливать свой государственный язык наряду с русским языком:**

- А) Да.
- Б) Нет.

**7. В течение какого срока Совет Федерации должен рассмотреть закон, поступивший из Государственной Думы:**

- А) 3 дней;
- Б) 5 дней;
- В) 7 дней;
- Г) 14-ти дней.

**8. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства?**

- А) Да;
- Б) Нет.

**9. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права:**

- А) С 14 лет;
- Б) С 16 лет;
- В) С 17 лет;
- Г) С 18 лет.

**10. Гражданин РФ обязан указать свою национальность:**

- А) Не обязан;
- Б) Обязан;
- В) Указание своей национальности является правом самого гражданина, а не его обязанностью.

**11. Для преодоления президентского вето требуется не менее:**

- А) 30% голосов членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- Б) 50% голосов членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- Г) Двух третей от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

**12. Денежные средства политической партии формируются за счет:**

- А) Средств федерального бюджета;
- Б) Пожертвований;
- В) Поступлений от гражданско-правовых сделок.

**13. Действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ могут быть приостановлены:**

- А) Не могут быть приостановлены;
- Б) Советом Федерации ФС РФ;
- В) Государственной Думой РФ;
- Г) Президентом РФ.

**14. Документом, подтверждающим государственную регистрацию политической партии, является:**

- А) Устав;
- Б) Учредительный договор
- В) Свидетельство о регистрации политической партии.

**15. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:**

- А) День официального опубликования 25 декабря 1993 года;
- Б) День всенародного голосования 12 декабря 1993 г.

Ключ к тесту

|    | А | Б | В | Г |
|----|---|---|---|---|
| 1  |   | + |   |   |
| 2  |   | + |   |   |
| 3  |   | + |   |   |
| 4  | + |   |   |   |
| 5  |   | + |   |   |
| 6  |   |   |   | + |
| 7  |   |   |   | + |
| 8  |   |   |   | + |
| 9  |   |   |   | + |
| 10 |   | + |   |   |
| 11 | + |   |   |   |
| 12 | + |   |   |   |
| 13 | + |   |   |   |
| 14 |   |   |   | + |
| 15 |   | + |   |   |